**Комплексное календарно-тематическое планирование**

**на 2019-2020 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк»

Пояснительная записка

Комплексно – тематическое планирование (КТП) МБДОУ № 28 разработано в соответствии с ФГОС ДО. Представлено в виде сводной таблицы, имеющей следующие структурные компоненты: период, тема, задачи, формы организации образовательной деятельности, итоговое мероприятие. При выборе тем учитывалась их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личностный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Организационной основой КТП является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия: - явления нравственной жизни (Международный день доброты» и т.д.); - окружающая природа (сезонные изменения в природе, темы «Зимою много есть чудес – все вызывает интерес» и т.д.; - мир театра, книги («Книжкина неделя». «Театральная неделя» и тд.); - традиционные для семьи, общества и государства праздники (День космонавтики, тема «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!» и т.п.); - события, формирующие чувство гражданской принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира (День Победы в Великой Отечественной войне, день народного единства). Каждый период длится 1-2 недели. В КТП представлена одна/две тематические недели на усмотрение воспитателя. Такой подход в планировании повышает интерес педагогов к созданию совместных со специалистами проектов, использованию активных форм взаимодействия с детьми и родителями.

 **Дети 2-3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта, подпроекта, тема недели | Дата, конкретное событие, праздник | Задачи | Формы организацииобразовательной деятельности |
| «Жили-были 100 ребят, все ходили в детский сад» | сентябрь2-61 сент. День Знаний | - заложить основы доверительного отношения детей ко взрослым и друг к другу, знакомить детей друг с другом в ходе игр;- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры);* формировать благоприятный микроклимат в группе (детский сад – второй дом);
* формировать представления о правилах поведения в группе;
 | Коммуникативные игры.  |
| «Ай, да, не зевай, урожай собирай!» | сентябрь16-2016 сентября – День работников леса19 сентября – День рождения «Смайлика» | Знакомить с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). | Совместно с родителями изготовлять поделки из природного материала для осенней выставки |
| «Раз, два, три, четыре, пять, осень мы идем искать» | сентябрь23-2727 сентября – Всемирный день туризма | - наблюдение изменений в природе, приход осени, признаки осени, чтение стихов* выбор красок и карандашей в процессе рисования;

- формировать представления о сезонных изменениях летнего периода и ранней осени, природных явлениях (дождь, радуга | Развлечение: «Листопад, листопад, листья жѐлтые летят» |
| «Жили-были дед да баба…» | октябрь30.09 - 4(1/X - День пожилых людей)4 октября – Всемирный день животных | - формирование первичных представлений об отличительных особенностях людей в зависимости от пола, формировать первичные представления, об отличительных особенностях людей (взрослые-дети | Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Развлечение: «В гости к бабушке» |
| «Нужно слушаться без спора указаний светофора» | октябрь7-119 октября – Всемирный день почты | События, с которыми ребенок сталкивается ежедневно в повседневной жизни – соблюдение правил дорожной безопасности | Развлечение «Любим мы катать машинки» |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы домашние) | октябрь14-1816 октября – Международный день хлеба20 октября – Международный день повара | * формирование первичных представлений одомашних животных (их детеныши: внешний вид, различия; среда обитания (в деревне – рядом с человеком);
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью.
 | Создание альбома «О домашних животных»Просмотр видеороликов: «Далеко на лугу пасутся ко…», «Коровы, козы, лошади на ферме», «Мамы и детёныши»Просмотр мультфильма «Пугали зайцы зайчонка» (по мотивам сказок братьев Бондаренко).Игры: «Кто где живёт», «Кто гуляет по лесу», «Угадай, чей детёныш», п.и.: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Гуси-лебеди» |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы дикие) | октябрь21-25 | - формирование первичных представлений о диких животных (их детеныши: внешний вид, различия; среда обитания)- поддержка и развитие в детях интереса к миру животных; | Просмотр мультфильма «Пугали зайцы зайчонка» (по мотивам сказок братьев Бондаренко).Игры: «Кто где живёт», «Кто гуляет по лесу», «Угадай, чей детёныш», «Отгадай птицу по описанию»,п.и.: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Гуси-лебеди». |
| **Мир вокруг нас**«Мы хотим построить дом, чтобы вместе жить нам в нѐм» | октябрь/ноябрь28-01 | События, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка | Развлечение: «Пригласим на новоселье всех друзей в наш новый дом, будут счастливы все в нѐм» |
| «Заиграла музыка в саду, Танцевать под музыку я пойду» | ноябрь5-84 ноября – День народного единства8 ноября – День Сибири | развитие творческого восприятия | Развлечение «Топни каблучками, потанцуй ка с нами!» |
| **Мир вокруг нас**«Мойдодыр у нас в гостях» | ноябрь11-1513 ноября – Всемирный день доброты | - формировать элементарные навыки здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук - в игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.). | Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами. игры: пускание мыльных пузырей и мыльной пеныслушание и разучивание потешеек, стихов |
| «Начинается семья с папы мамы и меня» | ноябрь18-2221 ноября – Всемирный день телевидения23 ноября – 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908–1976), русского детского писателя | Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы. | Просмотр фотоальбома «Мама, папа, я – эта наша дружная семья» |
| «При солнце тепло, при матери – добро» | ноябрь25-29 | * формировать представления о материнской заботе;
* формирование представлений о роли матери в семье;

поддержка и развитие в детях интереса к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания. | разучивание потешки «Я пеку, пеку, пеку»лепка «Я пеку, пеку, пеку»П/и «Курочка с цыплятами»;Оформление фотовыставки «Мамочка моя» |
| «Зимою много есть чудес – все вызывает интерес» | декабрь2-1312 декабря – День Конституции РФ | * наблюдение за изменениями пейзажа за окном;

формировать представления о зимней одежде, порядке одевания; знакомить с зимними забавами. | Разучивание потешки «Маша варежку надела» «Рисование снежинок»Совместное с родителями изготовление кормушек для птицчтение стихов по теме «Зима». |
| «Стол для гостей накрываем, всех друзей у себя собираем» | декабрь16-20 | * Рассматривание образа Деда Мороза и Снегурочки (внешнего вида, поведения – дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и ёлочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру). Разучивание хороводных игр.
 | * Угощения для Дедушки Мороза
 |
| «Новый Год у ворот!» | декабрь23-31 | * формировать у детей представления о празднике Нового Года, назначении ёлочных игрушек, елки;
 | * Выставка детско-родительских макетов к Новогоднему празднику.
 |
| «Волшебные сказки рождества» | январь 9-1711 января - Всемирный день «Спасибо!» | * знакомить с устным народным творчеством, народной игрушкой
 | Досуг «Заходите в теремок, стану сказку сказывать, да про всѐ рассказывать» |
| «Неделя приятного общения» | январь 20-2421 января – Международный день объятий и доброты  | * знакомство с правилами речевого этикета – формами выражения благодарности, воспитание вежливости;

- освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях - воспитание желания, пожалеть, поддержать того кому грустно. | - чтение сказок и стихов о вежливости;- рассматривание альбома картинок с ситуациями благодарности;- развлечение «Урок вежливости для игрушек». |
| **Мир вокруг нас**«Человек и мир вещей» | январь 27-31 | - знакомство с предметами кухонной посуды, способом использования; Мебелью, Транспортом., бытовыми приборами |  |
| **Мир вокруг нас**«Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» | февраль3-79 февраля – Международный день стоматолога | Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, цвет, размер); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке – машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад) |  |
| «Я - человек» | февраль10-1411 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) | дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. | **-** беседа «Кто со мной рядом?»- игровая ситуация «Мы умываемся»- чтение народной песни «Три братца» |
| «Папа умный, добрый тоже - буду на него похожим»  | февраль17-21 | - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев.-воспитывать  внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. | -  «Мой папа самый сильный» (беседа)- «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам)- «Самолёты» (дидактическая игра)- пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».**-**«Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра) |
| **Мир вокруг нас** «Народная игрушка»«В гости к нам пришли матрешки» | февраль24-28 | - знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)      использованиефольклора при организации всех видов детской деятельности.- воспитывать интерес к народным игрушкам. | - рассматривание  иллюстрации по теме «Народные игрушки»- игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость»- подвижная игра  «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки»,«Догони матрешку».- игры со строительным материалом:  «Домики для матрешек»- физкультминутка «Мы, матрешки»»- игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки».- пение песенки «Мы матрешки»Итоговое мероприятие – выставка  творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями) |
| «Женский день восьмое марта отмечает вся страна» | март2-06 | - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | - «Скоро мамин праздник» (беседа)- «Что подарим маме» (чтение стихотворения)- «У кого какая мама» (беседа) - дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»;- дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму»- книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка- ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»;- пальчиковая  игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»;- рассматривание иллюстраций« Мама заболела», «Мамина работа»  |
| «К нам весна шагает быстрыми шагами!» | март9-13 | формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей,  на участке детского сада). | -  «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций)- Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной»- О времени года «Весна» (беседа)- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра)- Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых)- А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы)- «Вышла курочка гулять» (подвижная игра)- «Гуси-гуси» (подвижная игра)- «Трава и цветы» (дидактическая игра) |
| «Сезонная одежда, обувь» | март16-20 | - формировать навыки одевания и раздевания;-обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр;- рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. | - чтение: потешка «Наша Маша маленька»,   З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки»,                                      - игра с прищепками «Платье»- д/упражнение «Подбери туфли куклам»                                             - рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек»- дидактические  игрыИтоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку» |
| «Театральная неделя» | март23-2727 марта – Международный день театра | Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов театров разных видов. Этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется… Весёлая фигура, замри!»). Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор одежды (из лоскута, бумаги) |  |
| «Книжкина неделя» | Март/ Апрель30-32 апреля – Международный день детской книги | - прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;- воспитывать бережное отношение книгам. | - «Берегите книжку» (беседа)- «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам)- «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки)- Стихотворение А. Барто  «Игрушки»  (чтение)-  «Колобок» (инсценировка сказки) |
| **Мир природы вокруг нас**«Птицам всем мы очень рады, любим их красивые наряды» | апрель6-10 | знакомить с видами птиц;- учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду);- воспитывать бережное отношение к птицам. | Познавательное развлечение «На птичьем дворе» - «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами)- «Птицы - пернатые друзья» (беседа)- «Петушок и его семья» (сюжетная игра)- «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского)- «Курочка-рябушка» (чтение потешки)- «Сорока-белобока» (чтение потешки)- «Кошка и воробышки» (подвижная игра)- рассматривания иллюстраций, картин о птицах; |
| «У меня игрушек много - от слона до носорога» | апрель13-17 | - познакомить с организацией игрового пространства в группе и на участкеАдаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположение на определённых местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике») | Игры с понравившимися игрушками и играми.» и т.п., аккуратное использование).Развлечение: «Кукла Маша, кукла Даша – нет в саду их краше» |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | апрель20-30 | Дать первичное представление о профессиях людей. Учимся называть их и отвечаем на вопросы. Формировать представление детей о транспорте, учимся различать по величине. |  |
| **Мир природы вокруг нас**«Цветочки просыпаются, росою умываются» | май4-89 мая – День Победы в Великой Отечественной войне | - знакомство с многообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира- Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (берёзовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц – пение, полёт, гнездование)-Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнечного света на природу (таяние снега, прогревание почвы |  |
| «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»   | май11-15 | Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. | - чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций;- беседа  на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?- беседа «Что делать, если кто-то заболел?»- игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате». |
| **Мир природы вокруг нас**«Насекомые» | май18-22 | **-**познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.- расширять представление детей о насекомых;- учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;- воспитывать бережное отношение (рассматривать,  не нанося им вред). | - беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;- дидактическая игра «Бабочки и цветы»,- прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых); |
| «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство» | май25-29 | формировать понятие, что дети растут, изменяются.- организация всех видов деятельности вокруг темы веселого,  счастливого и мирного детства. | - игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»- подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель»,  «Поезд» «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята**»**- дидактические игры:«Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»«Воздушные шары»- чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой» |

**Дети 3-4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта, подпроекта, тема недели | Дата, конкретное событие, праздник | Задачи | Формы организацииобразовательной деятельности |
| «Жили-были 100 ребят, все ходили в детский сад» | сентябрь2-61 сент. День Знаний | * заложить основы доверительного отношения детей ко взрослым и друг к другу, знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга);
* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры);
* формировать благоприятный микроклимат в группе (детский сад – второй дом);
* формировать представления о правилах поведения в группе;
 | Коммуникативные игры. Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома Игры с понравившимися игрушками и играми.» и т.п., аккуратное использование). |
| «Впечатления о лете» | сентябрь9-13 | * наблюдение изменений в природе, приход осени, признаки осени, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования;
* познакомить с организацией игрового пространства в группе и на участке воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
* обобщать представления о сезонных изменениях летнего периода и ранней осени, природных явлениях (дождь, радуга), живой и неживой природе;

воспитывать бережное отношение к природе. |  Коммуникативные игры. Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками с песком, «посудой и формочками», подвижные игры, собор листьев для «коллекции».Игры с листьями, совместно с детьми средней группы изготовление коллажейОформление места для рисования. Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!». |
| «Ай, да, не зевай, урожай собирай!» | сентябрь16-2016 сентября – День работников леса19 сентября – День рождения «Смайлика | * Знакомить с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.).
* «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.
* формировать представления о пользе витаминов для здоровья человека, разнообразии продуктов приготовленных из зерновых культур (каша, хлеб);
* расширять словарный запас обобщающими понятиями «овощи, фрукты», «грибы», «ягоды». уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений.
* формировать умение устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.
* продолжать учить различать некоторые лиственные деревья;
* развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы (похолодало – исчезли насекомые, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения;
* расширять представления о правилах безопасного поведения на природе;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* формировать элементарные экологические представления;

развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | * Совместно с родителями изготовлять поделки из природного материала для осенней выставки
* Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей).
* Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке.

Итоговое мероприятие «Праздник цветов и урожая» (Осенины)Выставка детско-родительских работ из даров осени «Чудо-чудное, диво-дивное!»Экскурсия по микрорайону:«Где ты бродишь осень?»Просмотр видеоролика «Золотая осень».Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы.Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме.Сюжетно-ролевые игры «Магазин одежды», «Ателье».Коллаж «Что такое осень?» |
| «Кто работает в саду - всем спасибо говорю» | сентябрь23-2727 сентября – Всемирный день туризма | * обогащать представления о предметах быта и их назначении формировать первичные представления о трудовых процессах, орудиях труда, выполняемых сотрудниками детского сада, о детском саде как ближайшем социуме;

знакомство с трудом младшего воспитателя; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду младшего воспитателя, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения, просьба). | Изготовление панно «Солнышко весело светит!» (единая композиция на основе общего круга и лучей – ладошек детей). «Оформлению» книжного уголка – раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных – знакомые сказки – книги для рассматривания). Составление коллажа «Один, два, много!» (наклеивание предметных картинок, составление простых изображений (отпечатками), отражающих разные количественные отношения)Акция «Сделаем детский сад красивым» |
| «Жили-были дед да баба…» | октябрь30.09-4(1/X - День пожилых людей)4 октября – Всемирный день животных | * воспитание интереса и уважения к пожилым людям, их деятельности, народной культуре, быту, народному костюму;
* формирование первичных представлений об отличительных особенностях людей в зависимости от пола, формировать первичные представления, об отличительных особенностях людей (взрослые-дети, молодые-пожилые);

формирование представлений детей о семье как малой социальной единице, включающей людей разных возрастов. | Рассматривание семейных фотографий Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор). Рассказывание и показ сказки «Репка» |
| «Нужно слушаться без спора указаний светофора» | октябрь7-119 октября – Всемирный день почты10 октября день полиции | * обучать детей ориентироваться в микрорайоне;
* уточнить знания о некоторых дорожных знаков, сигналах светофора и действий пешеходов;
 | * С/Р игра «Полицейский»;
* изготовление макета микрорайона с обозначением безопасной дороги к школе;
* выставка детских рисунков «Азбука безопасности»;
 |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы домашние) | октябрь14-1816 октября – Международный день хлеба20 октября – Международный день повара | * формирование первичных представлений одомашних животных (их детеныши: внешний вид, различия; среда обитания (в деревне – рядом с человеком); рисование и лепка по теме; дидактические игры.
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью.
* знакомить с правилами обращения с домашними животными
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных осенью.
 | Создание альбома «О домашних животных»Организация фотовыставки «Домашние животные».Просмотр видеороликов: «Далеко на лугу пасутся ко…», «Коровы, козы, лошади на ферме», «Мамы и детёныши»Просмотр мультфильма «Пугали зайцы зайчонка» (по мотивам сказок братьев Бондаренко).Игры: «Кто где живёт», «Кто гуляет по лесу», «Угадай, чей детёныш», «Отгадай птицу по описанию»,п.и.: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Гуси-лебеди» |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы дикие) | октябрь21-25 | - формирование первичных представлений о диких животных (их детеныши: внешний вид, различия; среда обитания)- поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных осенью;Знакомить с правилами обращения с дикими животными | Просмотр мультфильма «Пугали зайцы зайчонка» (по мотивам сказок братьев Бондаренко).Игры: «Кто где живёт», «Кто гуляет по лесу», «Угадай, чей детёныш», «Отгадай птицу по описанию»,п.и.: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Гуси-лебеди».Проведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек). |
| «Моя малая Родина г. Канск.» | октябрь/ноябрь28-01 | * формировать умение называть свои имя и фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице;
* развивать представления о своей семье;

формировать представление о доме (дом - жилое помещение, дом и задние детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми; выделение структуры, частей, материалы для строительства, различия во внешнем виде, декоре; | конструирование домов из строительного конструктора, коробочек, Рассматривание сказочных домов * рассматривание фотографий с достопримечательностями г. Канска;
* аппликация «Дом из бревен для Машеньки (или колобка)»;
* рассказывание сказки «Заюшкина избушка»;
* использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.

панно «Наш детский сад» (фотография детского сада конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков –на выбор детьми). |
| «Неделя здоровья» | ноябрь5-84 ноября – День народного единства8 ноября – День Сибири | * формировать элементарные навыки здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа) обучать закаливающим процедурам; некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения;
* формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения;
* формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

в игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.). | Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами. Сюжетно-ролевая игра «Больница»Проведение спортивно-игровых тренинговФизкультур-ный досуг«День здоровья»Оформление фотовыставки:«Мы растём здоровыми» |
| «Неделя безопасности» | ноябрь11-1513 ноября – Всемирный день доброты | * знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровой уголке, на дидактической картине, на прогулке машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад).
* формировать представления о профессии «милиционер», о внешнем облике, предназначении;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим людям;

закреплять навыки организованного и безопасного поведения в общественных местах | * атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)».
* аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр;

изготовление макета светофора вместе с детьми. |
| «Начинается семья с папы мамы и меня» | ноябрь18-2221 ноября – Всемирный день телевидения23 ноября – 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908–1976), русского детского писателя | Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы. | Просмотр фотоальбома «Мама, папа, я – эта наша дружная семья» |
| «При солнце тепло, при матери – добро» | ноябрь25-29 | * формировать представления о материнской заботе;
* развивать представления о материнской заботе;
* формирование представлений о роли матери в семье;

поддержка и развитие в детях интереса к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания. | Ситуации общения «Расскажи о своей маме»разучивание потешки «Я пеку, пеку, пеку»лепка «Я пеку, пеку, пеку»П/и «Курочка с цыплятами»;Оформление фотовыставки «Мамочка моя»Театрализация совместно с мамами «Сказка о глупом мышонке» |
| «Зимою много есть чудес – все вызывает интерес» | декабрь2-1312 декабря – День Конституции РФ | * наблюдение за изменениями пейзажа за окном;
* формировать представления о зимней одежде, порядке одевания;

знакомить с зимними забавами. формировать представления, об изменениях в неживой природе зимой;знакомить с признаками зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); роль деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке. | Выставка детских работ «Зима у нас в гостях»;Разучивание потешки «Маша варежку надела» «Рисование снежинок»Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т.п.). День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения). Разучивание потешки «Сидит белка на тележке»;Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»);Лепка «Мишка»;Совместное с родителями изготовление кормушек для птицКонкурс кормушек для птиц чтение стихов по теме «Зима». |
| «Стол для гостей накрываем, всех друзей у себя собираем» | декабрь16-20 | * Рассматривание образа Деда Мороза и Снегурочки (внешнего вида, поведения – дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и ёлочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру). Разучивание хороводных игр.
 | * Угощения для Дедушки Мороза
 |
| «Новый Год у ворот!» | декабрь23-31 | * формировать у детей представления о празднике Нового Года, назначении ёлочных игрушек;
* создавать условия для включения в оформление группы каждого ребёнка, усиливать желание сделать нарядной свою группу, порадовать подарками близких.
 | * Выставка детско-родительских макетов к Новогоднему празднику.

Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Составление альбома с праздничными фотографиями. Декорирование основ – силуэта саней Деда Мороза; Игры на прогулке (катание на санках «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. |
| «Волшебные сказки рождества» | январь 9-1711 января - Всемирный день «Спасибо!» | пробуждать интерес к традициям и культуре русского народа, через разные виды деятельности; - познакомить с праздником Рождества, старинными обрядам колядования;* воспитывать любовь и уважение к народным традициям;

знакомить с устным народным творчеством, народной игрушкой, костюмом, бытом и гостеприимством. | чтение художественной литературы «Дед Мороз и заяц»;- с/ролевая игра «К нам гости пришли»;- чтение сказки «Рождественская Ёлочка»;- аппликация с элементами рисования «Рождественская Ёлочка»;- просмотр видео о рождественской елочке;- повторение песен – хороводов про елочку. |
| «Неделя приятного общения» | январь 20-2421 января – Международный день объятий и доброты  | * знакомство с правилами речевого этикета – формами выражения благодарности, воспитание вежливости;

- освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях - воспитание желания, пожалеть, поддержать того кому грустно. | - чтение сказок и стихов о вежливости;- рассматривание альбома картинок с ситуациями благодарности;- развлечение «Урок вежливости для игрушек». |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | январь 27-31 | * познакомить с названием профессий;

Познакомить детей с рядом профессий, рассказать о том, чем занимаются люди этих профессий, какие инструменты помогают им в работе. | * Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская»

рассматривание альбома картинок с иллюстрациями о профессиях |
| «Мой край, мой город»**85 лет со дня образования Красноярского края** | февраль3-79 февраля – Международный день стоматолога | * формирование представлений о жилище человека, о разнообразии домов;
* формирование представлений о транспортных средствах (узнавать, показывать и называть грузовые и легковые машины, различать части машины; учить различать пассажирский транспорт)
* знакомить с профессиями «водитель» и «строитель»;
* довести до сознания детей, что в большом городе всё движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;

закреплять навыки организованного поведения на улице, учить детей правилам перехода через проезжую часть улицы. | * «Фотовыставка «Наш город»;
* Создание альбомов «Такие разные дома», «Транспорт в нашем городе».
* Конструирование «Город», «Деревня»;
* Коллективная аппликация «Наш красивый город»;
* Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.
* Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу».

Развлечение «Любимые места нашего города». |
| «Неделя безопасности» | февраль10-14 | * формировать представления о профессиях «пожарный», «спасатель», «полицейский»;
* закреплять навыки организованного и безопасного поведения при обращении с огнём;

воспитывать у детей ответственность за свою безопасность дома и на улице. | * разучивание потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»;

сюжетные игры «Тушим дом»; |
| «Папа умный, добрый тоже - буду на него похожим»  | февраль17-21 | * формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);

знакомить с традициями праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков). | Изготовление подарков для пап. Оформление фотовыставки «Наши папы». |
| «Масленица» | февраль/март24-28 | * формировать представления о Масленице как веселом и добром празднике;
* знакомить с традициями русского народа, с устным народным творчеством;
* расширять представления о народной игрушке;
* знакомить с народными промыслам;
* продолжать знакомить с устным народным творчеством;

использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | * формировать представления о Масленице как веселом и добром празднике;
* знакомить с традициями русского народа, с устным народным творчеством;
* расширять представления о народной игрушке;
* знакомить с народными промыслам;
* продолжать знакомить с устным народным творчеством;

использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |
| «Женский день восьмое марта отмечает вся страна» | март2-06 | * Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам;; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки): уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры; декорирование скатерти (ткани или ватмана) | Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов. Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки». Декорирование рамок для фото мам и бабушек цветами (рисование или аппликация). |
| «К нам весна шагает быстрыми шагами!» | март9-13 | * формировать элементарные представления об особенностях природы весной, приспособленности животных и растений;
* формировать элементарные представления о связи между живой и неживой природы; о способах бережного отношения к природе;
* свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними;
* сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка);

весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина – как материал, из которого делают резиновую обувь; последовательность. | Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.). Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами. Составление весеннего «гардероба» кукол в игровом уголке.  |
| «Музей – хранитель времени» | март16-20 | привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини- музеев, мини-библиотек, выставок). формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера краеведческого содержания; |  |
| «Театральная неделя» | март23-2727 марта – Международный день театра | * представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется… веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги);
* приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему;
* обогащать игровой опыт детей;

формировать представления детей о работе актёра на сцене. | Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов. Совместно с родителями показ сказки «Колобок» |
| «Книжкина неделя» | Март/апрель30-32 апреля – Международный день детской книги | * знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, их красоты, нарядности; рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина: выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных;
* воспитывать любовь и уважение к русским писателям.

развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. | * Выставка книг «Моя любимая сказка»;
* Игра драматизация «Мой любимый сказочный герой»;
* Игры со сказками.

Инсценировка сказки. |
| «Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!» | апрель6-10 | * формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);
* знакомить с «мужскими» профессиями (лётчик, космонавт);

организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Космос» | * Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
* Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос».
* Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом).
* Изготовление макета «Солнечная система».

Развлечение «Готовимся в космонавты». |
| «Неделя добрых дел» «Пасхальный перезвон" | апрель13-1719.04 пасха | понимание разнообразия эмоционального мира людей* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща; стремление радовать старших хорошими поступками;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим;
 | развлечения «Театр моды», «Вечер танцев»Книга «Азбука настроений».просмотр мультфильмов о добре |
| "Я расту! Что я знаю о себе?» | Апрель20-30 | формирование представлений о себе, о собственном поведении и возможностях.рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.). | Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фото важных событий года. Игры с атрибутами в игровом уголке. Дидактические игры «Одежда по сезонам» игры с простыми «застежками, шнуровками и …».  |
| **Мир природы вокруг нас**«Цветочки просыпаются, росою умываются» | май4-89 мая – 75 со дня Победы в Великой Отечественной войне | - знакомство с многообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира- Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (берёзовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц – пение, полёт, гнездование)-Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнечного света на природу (таяние снега, прогревание почвы |  |
| «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»   | май11-15 | Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. | - чтение, рассматривание книг о здоровье, создание игровых ситуаций;- беседа  на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение». Почему нужно беречь ножки от промокания?- беседа «Что делать, если кто-то заболел?»- игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате». |
| **Мир природы вокруг нас**«Насекомые» | май18-22 | **-**познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом.- расширять представление детей о насекомых;- учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке;- воспитывать бережное отношение (рассматривать,  не нанося им вред). | - беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»;- дидактическая игра «Бабочки и цветы»,- прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых); |
| «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство» | май25-29 | формировать понятие, что дети растут, изменяются.* - организация всех видов деятельности вокруг темы веселого,  счастливого и мирного детства. расширять представления детей о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей);
* формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;
* формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;

виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам. | - игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками»- подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель»,  «Поезд» «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята**»**- дидактические игры:«Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же»«Воздушные шары»- чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой» |

Дети **4-5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта, подпроекта, тема недели | Дата, конкретное событие, праздник | Задачи | Формы организацииобразовательной деятельности |
| «Жили-были 100 ребят, все ходили в детский сад» | сентябрь2-61 сент. День Знаний | * формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* формировать благоприятный микроклимат в группе (детский сад – второй дом);
* формировать представления о правилах поведения в группе;
 | Коммуникативные игры (знакомство с новыми детьми).Повторение правил общения друг с другом и воспитателем.Презентация коллажа группы с фотографиями детей группы.«Книга правил» из подобранных картинок.**Развлечение «Здравствуй детский сад! Праздник цветов»** |
| «Впечатления о лете» | сентябрь14-1813 сентября – День парикмахера | * обобщать представления о сезонных изменениях летнего периода и ранней осени, природных явлениях в живой и неживой природе;
* формировать умение делиться впечатлениями о летнем отдыхе опираясь на наглядность;

воспитывать бережное отношение к окружающему | Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей.Составление альбома с фотографиями детей в разных эмоциональных состояниях.Поздравления для летних именинников.Тематический вечер: презентация альбома фотографий о лете. Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета» для украшения группы. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в обследовательских действиях.Выставка детских рисунков о дарах лета.Дидактические игры «Лото» (по тематике). |
| «Ай, да, не зевай, урожай собирай!» | сентябрь16-2016 сентября – День работников леса19 сентября – День рождения «Смайлика | * расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах;
* воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу и продуктам питания;
* дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси.
* познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма);
* формировать представления о пользе витаминов для здоровья человека, разнообразии продуктов приготовленных из зерновых культур (каша, хлеб);
* расширять и углублять представления о труде взрослых нашего региона в осенний период, знакомить с сельскохозяйственными профессиями;
* расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника;

расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).* формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), об осенних изменениях в природе (в лесу, саду, огороде, в городе, в деревне);
* знакомство с предметами верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто).
* формирование навыков самообслуживания, обучение детей алгоритму одевания;
* знакомить правилах безопасного поведения на природе;

знакомить с явлениями природы (похолодало – исчезли насекомые, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. | Оформление природного центра «Пришла Осень».Сбор семян цветов.Экскурсия на кухню, наблюдение за трудом повара во время замеса теста.Наблюдение за машиной, привозящей хлеб в детский сад.Изготовление с детьми хлебных изделий из солёного теста.Просмотр видеопрезентации «Как колосок на стол хлебом пришёл»Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов Отгадывание загадок.Коллажирование «Витамины на тарелке».Сюжетно-ролевые игры «Собираем урожай», «Овощной магазин».выставка поделок из природного материала «Вот так чудо урожай».* Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку».
* Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.).
* Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек):

В игровом уголке разыгрывание эпизода «в гостях» (одевание куклы - мальчика и куклы - девочки). |
| «Кто работает в саду - всем спасибо говорю» | сентябрь23-2727 сентября – Всемирный день туризма | * продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, мед.сестра, дворник, повар и др.);
* познакомить с организацией игрового пространства в группе и на участке воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
 | Беседа «Что изменилось в детском саду».Рассматривание альбома «Профессии в детском саду».Определение правил поведения в разных центрах активности, знакомство с символикой центров и доской выбора.Просмотр видеопрезентации«Кто трудится в детском саду»;Детский мастер-класс «Наведем порядок в группе» Индивидуально или парами дети демонстрируют умение навести порядок в уголках.Оформление поздравительной газеты для сотрудников детского «В садик мы все идем мастеров к себе зовем. Дарим вам свои улыбки поздравляем с вашим днем!» |
| «Жили-были дед да баба…» | Сентябрь/октябрь30.09 -4(1/X - День пожилых людей)4 октября – Всемирный день животных1 –Международный день музыки;4 (пятница) – Всемирный день улыбки;  | * обогащать представления о предметах быта и их назначении;

на примере своей семьи систематизировать представления об отличительных особенностях людей в зависимости от пола, об отличительных особенностях людей, представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). | Беседа «Самые старшие в семье».Рассматривание иллюстраций и фотографий бабушек и дедушек.Оформление фотоальбома «Самые старшие в нашей семье».Рассматривание иллюстраций «Предметы старины глубокой», «Русская изба».Знакомство с русским народным фольклором.Игра **-** драматизация «Сказка для бабушки и дедушки». |
| «Нужно слушаться без спора указаний светофора» | октябрь7-119 октября – Всемирный день почты | * обучать детей ориентироваться в микрорайоне;
* уточнить знания о некоторых дорожных знаков, сигналах светофора и действий пешеходов;
 | * С/Р игра «Полицейский»;
* изготовление макета микрорайона с обозначением безопасной дороги к школе;
* выставка детских рисунков «Азбука безопасности»;
 |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы домашние) | октябрь14-1816 октября – Международный день хлеба | * расширять знания о домашних животных и птицах (внешних особенностях, особенностях поведения, среде обитания, их детёнышах);
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* формирование гуманно-ценностного отношения к животным;
* воспитание уважения к труду людей, работающих в сельском хозяйстве;
* знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных и птиц осенью.
* расширять представления о правилах обращения с домашними животными
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* формирование гуманно-ценностного отношения к животным;
 | Мини-музей «Домик в деревне».Выставка рисунков «Моё любимое животное»Оформление альбома с фотографиями «Мой домашний питомец».Просмотр мультфильма по сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу?»Просмотр видеороликов:«Как вылупляются цыплята».Просмотр мультфильмов: «Алёнкин цыплёнок», «Гадкий утёнок».Реализация проекта «К нам приехал зоопарк!»рисование и лепка по теме; дидактические игры.Игры-беседы «Почему улетают птицы». Просмотр видепрезентации по рассказу Г.Скребицкого, художника А.Эгейса «Кто как к зиме готовится».Просмотр презентации по рассказу Г.Смирнова«Как звери и птицы к зиме готовятся»Проведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек). |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы дикие) | октябрь21-2520 октября – Международный день повара | * расширять знания о диких животных и птицах (внешних особенностях, особенностях поведения, среде обитания, их детёнышах);
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* формирование гуманно-ценностного отношения к животным;

расширять представления о правилах обращения с дикими животными | Реализация проекта «К нам приехал зоопарк!»Игры-беседы «Почему улетают птицы». Просмотр видепрезентации по рассказу Г.Скребицкого, художника А.Эгейса «Кто как к зиме готовится».Просмотр презентации по рассказу Г.Смирнова«Как звери и птицы к зиме готовятся»Проведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек) |
| «Моя малая Родина г. Канск.» | октябрь/ноябрь28-01 | * формировать представления о малой родине – г. Канске (о принадлежности города стране Россия);
* дать представления о домашнем адресе;
* формировать представления о жизни сельчан и горожан, об отличии села и города;
* формировать представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения;
* дать первичные представления о строительных профессиях.
* расширять представления детей о разнообразии материалов, используемых в городском и сельском строительстве;

познакомить детей с устройством современного сельского подворья. | Оформление альбомов «Знакомые места нашего города», «Праздники в нашем городе».Фотовыставка «Где я был в городе».Экскурсия по микрорайону: «Дома на нашей улице».Просмотр видеоролика «Устройство избы».Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы», «Автобус», «Семья», Создание и презентация альбома «Городской транспорт».Коллаж «Город, в котором я живу».Игра-эксперимент по мотивам сказки «Три поросёнка»: «Как построить прочный дом?» (испытание прочности материалов: солома, ветки, камни).Просмотр мультфильма «Как котёнку построили новый дом». |
| «Неделя здоровья» | ноябрь5-84 ноября – День народного единства8 ноября – День Сибири | * развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх.
* развивать умения ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «мальчик», «девочка», «мужчина», «женщина», иметь представления о собственной гендерной принадлежности;
* Продолжать формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.

Формировать представления о значении физических упражнений и закаливания для здоровья человека | * «Я расту». Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени. Измерения параметров тела в игровой ситуации;

Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею… Я могу…»)Экскурсия в медицинский кабинет (измерение антропометрических данных).Физкультур-ный досуг«День здоровья»Оформление фотовыставки:«Мы растём здоровыми» |
| «Неделя безопасности» | ноябрь11-1510 (воскресение) – День полиции; 13 ноября – Всемирный день доброты13 (среда) – Международный день слепых;  | * знакомство с профессией – полицейского, формирование представлений о внешнем облике, предназначении;
* Знакомство с флагом страны;
* Продолжать формировать навыки организованного и безопасного поведения в общественных местах;
* воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

формировать первоначальных представлений о правилах и общей договорённости, о возможности изменения правил, правилах в разных сферах жизни (правила дорожного движения, безопасности, эксплуатации). | Совместная деятельность педагога и детьми по составлению правил безопасности.Сюжетно – ролевые игры «Полицейские», «Пожарные», «Больница».Оформление альбома «Правила безопасности дома и в детском саду». |
| "Я расту! Что я знаю о себе?» | ноябрь18-2221 ноября – Всемирный день телевидения20 (среда) – Всемирный день ребёнка; | Цель: продолжать формирование представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности.рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.). | Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фото важных событий года. Игры с атрибутами в игровом уголке. Дидактические игры «Одежда по сезонам» игры с простыми «застежками, шнуровками и …».  |
| «При солнце тепло, при матери – добро» | ноябрь25-29 | * Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней;
* формирование представлений о роли матери в семье;
* поддержка и развитие в детях интереса к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания;
* закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей;
* знакомить детей с профессиями родителей;

воспитывать уважение к труду родителей. | * Составление рассказа по фотографиям «Моя мамочка».
* Фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».
* Просмотр видеопрезентаций «Дети помогают мамам».
* Ситуация общения «Как я помогаю маме».
* Театрализация «Волк и семеро козлят»
* Развлечение «Мамочку свою люблю».
 |
| «Зимою много есть чудес – все вызывает интерес» | декабрь2-133 – День Неизвестного Солдата; – Международный день инвалидов;12 декабря – День Конституции РФ | * знакомить с зимними видами спорта;
* формировать представления о труде взрослых нашего региона в зимний период;
* формировать осторожное и осмотрительное отношение к потен­циально опасным для человека ситуациям. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
* формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда;

 формировать представления об особенностях поведения животных и птиц зимой, воспитывать стремление помогать птицам зимой. | * Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды».
* «Мир зимней одежды и обуви». Составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды.
* «Зимнее убранство города» Рассматривание фотографий зимнего города. Знакомство со снегоуборочной техникой и трудом дворника.
* Фото выставка «В городе зима». Оформление природного центра «Зима пришла»
* Что зима нам подарила», проведение элементарных опытов, изучение свойств и качеств снега.
* Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кармушек. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.

Изготовление макета «Зима в лесу».Знакомство с произведением В.В.Бианки «Книга зимы»Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. |
| «Животные жарких стран» | декабрь16-20 | * формировать целостную картину мира через обобщение знаний о диких животных (внешний вид, движение, питание, повадки; расширять кругозор детей);
* развивать игровую деятельность детей;
* побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с разнообразием живой природы;

формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители. | * Создание макета зоопарка.
* Мини – музей «Животные далеких стран»
* Альбом «Такие разные животные»
* Рассматривание иллюстраций «Сотрудники зоопарка»
* Конструирование из природного материала, «бросового» (вторичного) фигурок зверей для игры «Зоопарк»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». |
| «Новый Год у ворот!» | декабрь23-31 | * продолжать формировать представления о празднике Новый год, о традиции наряжать елку;
* расширить знания о зимних видах спорта, зимних забавах и развлечениях, правилах безопасности зимой;

организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | * Чтение и разучивание новогодних стихов.
* Придумывание загадок про елочные игрушки.
* Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.
* Выставка детско-родительских макетов к Новогоднему празднику.
* Новогодний праздник.
* Коллажирование «Новогодние чудеса»

Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. |
| «Волшебные сказки рождества» | январь 9-1711 января - Всемирный день «Спасибо!»15.01 - 95 лет со дня рождения писателя Е.И. Носова | формировать представления детей о народных праздниках, их традициях;* знакомить детей с рождественской атрибутикой;
* формирование эмоционального отклика на создание радостной атмосферы народного гуляния;
* воспитывать любовь и уважение к народным традициям;

знакомить с устным народным творчеством, народной игрушкой, костюмом, бытом и гостеприимством. | * совместное проведение «Колядок» совместно с подготовительной группы;
* просушивание песен «Ёлка - Рождество», «Тихая ночь», «Это ночь святая»;
* чтение и заучивание колядок «Как ходила коляда»;
* Театрализованные игры «Разноцветный сундучок» (описание картинок по мотивам русских народных сказок);
* чтение сказки «Рождественская Ёлочка»;

Рисование «Рождественская Ёлочка». |
| «Неделя приятного общения» | январь 20-2421 января – Международный день объятий и доброты  | * ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия, прощания и т.д.;
* обогащение представление детей о правилах общения со взрослыми;
* развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции.
* Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы.

Знакомство с отражением темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей | * чтение и рассматривание иллюстраций Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей;
* этюды вежливоспити «Добрые пожелания»;
* заучивание «Мирилок»;
* коллаж «Поделись улыбкою своей»;
* Проведение литературной викторины.
* Изготовление подарка для друга;
* Заполнение странички индивидуально портфолио «Мой друг»;

развлечение «В стране вежливых слов». |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | январь 27-31 | - познакомить с содержанием трудовой деятельности представителей некоторых профессий;- учить рассказывать о профессиях;- формировать представление о важности и значимости всех профессий;воспитывать уважение к людям труда, их деятельности. | * Конкурс детско-родительских проектов «Профессии моей семьи»
* Создание альбома «Все работы хороши – выбирай на вкус»
* Чтение литературных произведений о людях этих профессий;
* Сюжетно-ролевые игры.

Дидактические игры «Что нужно для работы», «Отгадай профессию» |
| «Мой край, мой город»**85 лет со дня образования Красноярского края** | февраль3-79 февраля – Международный день стоматолога | * формирование представлений о жилище человека, о разнообразии домов;
* формирование представлений о транспортных средствах (узнавать, показывать и называть грузовые и легковые машины, различать части машины; учить различать пассажирский транспорт)
* формирование представлений об отличии города от деревни;
* знакомить с профессиями «водитель» и «строитель»;
* довести до сознания детей, что в большом городе всё движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;

закреплять навыки организованного поведения на улице, учить детей правилам перехода через проезжую часть улицы. | * Фотовыставка «Наш город»;
* Создание альбомов «Такие разные дома», «Транспорт в нашем городе».
* Конструирование «Город», «Деревня»;
* Коллективная аппликация «Наш красивый город»;
* Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.
* Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу».

Развлечение «Любимые места нашего города». |
| «Неделя безопасности» | февраль10-1411 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) | * формировать представления о профессии «пожарный», «спасатель», «полицейский», «медик»;
* воспитывать уважительное отношение к людям данных профессий;
* формировать представление о героизме, героических поступках;
* закреплять навыки организованного и безопасного поведения при обращении с огнём;

воспитывать у детей ответственность за свою безопасность. | * Создание альбома «К нам спешат на помощь» (профессии пожарных, полиции, медиков, спасателей).
* Чтение литературных произведений о людях этих профессий;
* Сюжетно-ролевые игры.
* Дидактические игры «Что нужно для работы», «Отгадай профессию»

Викторина «Азбука Безопасности». |
| «Наша Армия сильна,Охраняет мир она….» | февраль17-21 | * осуществлять патриотическое воспитание;
* знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России;
* воспитывать любовь к Родине;
* осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины);
* приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях;

воспитывать уважение к защитникам Отечества. | * Создание альбома «Защитники отечества» - знакомство и детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом.
* Создание на основе интервью и фотографий газеты «Защитники Отечества».
* Выставка поделок «Вместе с папой».
* Изготовление подарков для пап и мальчиков.

Спортивная игра «Служу России». |
| «Масленица» | февраль24-28 | * формировать представления детей о народных праздниках, их традициях;
* знакомить детей с рождественской атрибутикой;
* формирование эмоционального отклика на создание радостной атмосферы народного гуляния;
* воспитывать любовь и уважение к народным традициям;

знакомить с устным народным творчеством, народной игрушкой, костюмом, бытом и гостеприимством | * Поиск примет весны в природе.
* Оформление игрового центра «Широкая Масленица», подбор иллюстраций, репродукций картин на тему Масленицы;
* Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Крылатый, Мохнатый, да Масленный»;

Театрализация сказки «Крылатый, Мохнатый, да Масленный» |
| «Женский день восьмое марта отмечает вся страна» | март2-06 | * воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них;
* расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям;
* организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке;

воспитывать уважение к воспитателям. | * Фотоальбом «Наши мамы»
* Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.
* Изготовление подарков для мам и девочек;
* Выставка поделок «Мамины руки».

Утренник «С праздником любимые!». |
| «Музей – хранитель времени» | Март10-13 | привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини- музеев, мини-библиотек, выставок). формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера краеведческого содержания; |  |
| «К нам весна шагает быстрыми шагами!» | март16-20 | * воспитывать бережное отношение к окружающей среде (лесе, водоемам), рассказывать о необходимости рационально и экономно расходовать наши природные ресурсы;
* расширять представления детей о весне;

расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | * Поиск примет весны в природе.
* Оформление природного центра «Весна пришла»;
* Создание альбома «Весна» - Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.

Калажирование «Что мы ждем от весны». |
| «Театральная неделя» | март23-3127 марта – Международный день театра23–29 – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;25–30 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; | * приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему;
* обогащать игровой опыт детей;

формировать представления детей о работе актёра на сцене |  |
| «Книжкина неделя» | апрель1-32— Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге)2 апреля — 215 лет со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса-Кристиана Андерсена (1805–1875) | * обобщать знания детей о творчестве русского народа, великих русских поэтов и писателей.
* воспитывать любовь и уважение к русским писателям.
* развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния;

приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему. | * Альбом иллюстраций сказок русских поэтов и писателей.
* Каллаж «По страницам любимых книг»;
* Дефиле «Смешной костюм».
* Разучивание смешных стихов и нескладушек.
* Рассматривание иллюстраций к детским книгам.
* Журнал группы «Веселые картинки» – рисунки, рассказы

Конкурс чтецов. |
| «Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!» | апрель6-10 | * осуществлять патриотическое воспитание;
* знакомить с «мужскими» профессиями (лётчик, космонавт);
* воспитывать любовь к Родине;
* формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);

организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Космос» | * Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
* Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос».
* Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом).
* Изготовление макета «Солнечная система».

Развлечение «Готовимся в космонавты». |
| "Пасхальный перезвон" | апрель13-17 | * познакомить детей с традициями празднования праздника Пасхи, объяснить происхождение и назначение;
* знакомить детей с народными традициями и обычаями;

расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. | Роспись пасхального яйца.Конкурс «Пасхалинка»Просмотр видеозаписей «Выпекание пасхальных куличей» |
| «Неделя добрых дел» | апрель20-30 | понимание разнообразия эмоционального мира людей* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща; стремление радовать старших хорошими поступками;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим;
 | развлечения «Театр моды», «Вечер танцев»Книга «Азбука настроений».просмотр мультфильмов о добре |
| «Этих дней не смолкнет слава».  | май6-159 мая – 75 со дня Победы в Великой Отечественной войне | * дать первоначальные представления о Родине, о героизме Великой Отечественной войны;
* осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине;
* формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы;
* воспитывать уважение к ветеранам войны.

рассказать о дедушках и бабушках, участвующих в Великой Отечественной войне, о наградах. | * Создание альбома «Памятники солдатам»
* Рассматривание картин, иллюстраций о войне и о Победе.
* Социальная акция «Открытка для ветерана»
* Фотовыставка «Я на параде».

Спортивное развлечение «Защитники нашей родины». |
| «Во саду ли, в огороде!» | май18-22 | * формирование представлений о труде человека весной;
* обобщать представления об особенностях природы весной, приспособленности животных и растений;
* формировать элементарные представления о связи между живой и неживой природы; о способах бережного отношения к природе.
* обобщать представления об огородных и садовых культурах, об уходе за ними;
* формировать представления об орудиях труда взрослых и способах их использования.
* формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.
* привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике
* формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;

формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком | * Посадки на подоконнике.
* Коллекция «Такие разные семена»;
* Игра инсценировка «Мы посадим огород».
* Создание альбома «Огород на подоконнике»
 |
| «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство» | май25-29 | * расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде люде, на участке детского сада);
* воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

расширять представления детей о лете. развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения;* знакомить с летними видами спорта;

формировать представления о безопасном поведении в лесу. | * Коллаж «Что мы ждем от лета».;
* Фотовыставка «Наши любимые летние игры».

Развлечение «Здравствуй лето красное!» |

**Дети 5-6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта, подпроекта, тема недели | Дата, конкретное событие, праздник | Задачи | Формы организацииобразовательной деятельности |
| «Жили-были 100 ребят, все ходили в детский сад» | сентябрь2-61 сент. День Знаний | * формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству;
* систематизировать представления о правилах поведения в группе.
* формировать интерес к ближайшей окружающей среде: детскому саду, дому, где живут дети, двору, участку детского сада и пр.
* приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду
 | * создание коллективных работ;
* изготовление панно «Ладошки группы».
* Оформление альбома «Правила нашей группы»
* Оформление коллажа «Вот и стали мы на год взрослей»

Развлечение «Здравствуй детский сад! Праздник цветов» |
| «Впечатления о лете» | сентябрь14-1813 сентября – День парикмахера | * обобщать представления о сезонных изменениях летнего периода и ранней осени, природных явлениях в живой и неживой природе;
* обмен впечатлениями от летнего отдыха;
* обобщение представлений о достопримечательностях Красноярского края и г. Канска;

знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района | * составление с родителями альбома «Как я провёл лето» и рассказа по нему;
* рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии;
* организация семейной фото выставки «Загорали, отдыхали»;

изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе |
| «Ай, да, не зевай, урожай собирай!» | сентябрь16-2016 сентября – День работников леса19 сентября – День рождения «Смайлика | * формировать представления о пользе витаминов для здоровья человека, разнообразии продуктов приготовленных из зерновых культур (каша, хлеб);
* расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических) о пользе витаминов;
* установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий нашего региона.
* знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.

развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Оформление на основе дизайн деятельности книги рецептов «Осенние угощения» – осенние салаты, бутерброды. Презентация Книги рецептов. «Осенние посиделки» приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов, после чаепитие.Оформление альбома «Как на стол хлеб пришел», «Берегите хлеб»Итоговое мероприятие – праздник «Осенины»Выставка детско-родительских работ из даров осени «Чудо-чудное, диво-дивное!» |
| «Кто работает в саду - всем спасибо говорю» | Сентябрь23-2727 сентября – Всемирный день туризма | * закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место;
* продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.);

формировать интерес к ближайшей окружающей среде: детскому саду, дому, где живут дети, двору, участку детского сада и пр. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад!» |
| «Жили-были дед да баба…» | сентябрь/октябрь30.09-4(1/X - День пожилых людей)1.10-международный день музыки4.10-всемирный день улыбки4.10.–всемирный день животных | * . воспитание уважения к пожилым людям, их деятельности, народной культуре, быту, народному костюму;
* обогащать представления о предметах быта и их назначении;
* формирование интереса к жизни и деятельности старшего поколения своей семьи.

-формировать элементарные представления об истории через знакомство с произведениями искусства и реконструкцию образа жизни, быта людей; | Беседа «Праздник «День пожилого человека», познакомить с историей праздника.Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи».Решение ситуаций: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела», «Как я буду поздравлять бабушку и дедушку»«Детская мастерская» по изготовлению поздравительных открыток.Оформление фотовыставки «Моя большая семья»Мини-библиотека произведения детской литературы о пожилых людях. |
| «Нужно слушаться без спора указаний светофора» | октябрь7-119 октября – Всемирный день почты | * закреплять представления о правилах поведения на улицах города;
* учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить сходства и различия, классифицировать транспорт на наземный/воздушный/ водный; пассажирский/ грузовой/специальный;
* продолжать учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть;

побуждать детей к обсуждению ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, учить их необходимым мерам предосторожности. | * С/Р игра «Говорящие знаки», «Дорога»;
* изготовление знаков дорожного движения;
* целевая прогулка к перекрестку улицы;
* акция «Внимание, дети!»;
* просмотр в/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ;
* музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»;
* кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».
 |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы домашние) | октябрь14-1816 октября – Международный день хлеба | * обобщение представлений одомашних и диких животных, учить классифицировать виды животных;
* расширять представления о перелётных птицах;
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* формирование гуманно-ценностного отношения к животным;
* воспитание уважения к труду людей, работающих в сельском хозяйстве;
* знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
* знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района
* формировать основы экологической культуры, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе
 | Реализация проекта «К нам приехал зоопарк!»Создание коллекций («Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»;Выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков).Чтение произведения В.Бианки «Мышонок Пик».Организация макета «Скотный двор»;* Групповой альбом «Мой домашний питомец» (совместное фото с домашним питомцем)

Проведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек). |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы дикие) | октябрь21-2520 октября – Международный день повара  | -закреплять знания о диких животных и птицах (внешних особенностях, особенностях поведения, среде обитания, их детёнышах); * поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* воспитывать гуманно-ценностного отношения к животным;

расширять представления о правилах обращения с дикими животными | Реализация проекта «К нам приехал зоопарк!»Игры-беседы «Почему улетают птицы». Просмотр видепрезентации по рассказу Г.Скребицкого, художника А.Эгейса «Кто как к зиме готовится».Просмотр презентации по рассказу Г.Смирнова«Как звери и птицы к зиме готовятся»Проведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек) |
| «Моя малая Родина г. Канск.» | октябрь/ноябрь28-01 | Формировать элементарные представления об истории родного города через знакомство с произведениями искусства и реконструкцию образа жизни, быта людей; рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного города, о людях, прославивших город Канск; продолжать знакомить с архитектурой родного города, знакомить с разными по назначению зданиями (жилые дома, театр, магазины, кинотеатры и др.), обращать внимание на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения; расширять представления детей о народном искусстве: фольклоре, музыке, произведениях декоративно-прикладного творчества жителей | Создание фотовыставки «Город –глазами ребенка»Оформление альбома «Мой город» и т.д |
| «Неделя здоровья» | ноябрь5-84 ноября – День народного единства8 ноября – День Сибири | * познакомить детей с разнообразием зимних видов спорта и спортивными атрибутами;
* развивать интерес к изучению себя, своих физических возмож­ностей;
* формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ;
* формировать умение заботиться о своем здоровье;
* поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания;
* рассказывать детям о достижениях взрослых и детей г. Канска в вопросах, связанных с формированием их здоровья, занятиями спорта;

поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в городе Канске (биатлон, спортивное ориентирование, лыжный спорт, дзюдо, художественная гимнастика и др.); | Выставка книг на тему «Русский богатырь»Конкурс поделок «Богатырская сила»Разучивание новых подвижных игр.Разучивание новых комплексов дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, стоп, спины и т.д.Создание фотоальбома «Мама, папа, Я – здоровая семья»Спортивный праздник на улице «Ключи здоровья» |
| «Неделя безопасности» | ноябрь11-1510-день полиции13 ноября – Всемирный день доброты13-междцнародный день слепых | * знакомство с профессией – полицейского, спасателя, пожарного;
* формирование представления о внешнем облике, предназначении представителей этих профессий;
* учить звонить по телефонам 01, 02, 03, 04;
* закреплять навыки организованного и безопасного поведения в общественных местах;

познакомить с правилами безопасного использования электроприборов в быту; | Экскурсия на перекрёсток, наблюдение за тем, как пассажиры выходят и входят в автобус.НОД «Путешествие на автобусе по городу Канску»Совместное спортивное мероприятие-квест с инспектором ГБДД «В гости к Светофору». |
| «имею право»/ «Имею права и обязанности» | ноябрь18-2221 ноября – Всемирный день телевидения | знакомство с правами детей в России, развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Воспитывать уважение и развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в городе Канске, обращать внимание на отличие и сходство ценностей. |  |
| «При солнце тепло, при матери – добро» | ноябрь25-29 | * воспитание уважения к матери;
* развивать представления о материнской заботе;
* формирование представлений о роли матери в семье;
* знакомство с профессиями мам;
* поддержка и развитие в детях интереса к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания;
* расширять представления детей о своей семье, обязанностях членов семьи;
* закреплять знание имени и отчеств родителей, их профессий;
* Детский сад – второй дом.

развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы, формировать бережное отношение к результатам труда взрослых; | * Выставка рисунков «Маму милую люблю»
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья»
* Детский кинотеатр просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка»

Музыкально-литературная гостиная для мам «Милой мамочке моей это поздравление» |
| «Зимою много есть чудес – все вызывает интерес» | декабрь2-133-день неизвестного солдата3-международный день инвалидов12 декабря – День Конституции РФ | * расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении на улицах города в зимний период;
* формировать представления о домах людей, проживающих в Сибири;
* формировать представления о труде взрослых нашего региона в зимний период;
* формировать представления о зимних забавах.
* формировать основы экологической культуры, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе.
* знакомить детей с многообразием природы города Канска
* рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного города
* продолжать знакомить с архитектурой родного города, знакомить с разными по назначению зданиямиФормировать элементарные представления детей об особенностях зимней природы, способах бережного отношения к природе, стремление помогать птицам и зверям зимой;
* Воспитывать любовь к животному миру, стремление помогать птицам и зверям зимой.
* Расширять знания о зимующих птицах, изучать их особенности, развивать интерес к наблюдению, воспитывать бережное отношение к природе.
* формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом;
* знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района;

расширять и уточнять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края | С/р игры «Телерепортаж о приходе зимы в наш город»С/Р игра «Семья – собираемся на зимнюю прогулку»Выставка детских рисунков «В городе зима»Оформлениефотовыставки «Зима в городе» Декоративное панно «Снег, снежок, белая метелица…»Просмотр видео презентации «Зима в лесу» Знакомство с произведением Е.Н. Чарушина «Что за зверь?»Участие в конкурсе «Елочка живи» |
| «Животные жарких стран» | декабрь16-20 | * формировать целостную картину мира через обобщение знаний о диких животных (внешний вид, движение, питание, повадки; расширять кругозор детей);
* развивать игровую деятельность детей;
* побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с разнообразием живой природы;

формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители. | * Создание макета зоопарка.
* Мини – музей «Животные далеких стран»
* Альбом «Такие разные животные»
* Рассматривание иллюстраций «Сотрудники зоопарка»
* Конструирование из природного материала, «бросового» (вторичного) фигурок зверей для игры «Зоопарк»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». |
| «Новый Год у ворот!» | декабрь23-31 | * формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике;
* вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;
* привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении;
* закладывать основы праздничной культуры;
* вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
 | 1. Создание мини-книг «Когда мама и папа были

маленькими» (с родителями)персонажей1. Просмотр мультимедиа –

презентаций «Новый год –источник радости добра. 1. Мастерская Деда Мороза.
2. Родственники деда

Мороза».1. Создание мини-книг «Мой Новый год!» (с детьми) «Когда мама и папа были маленькими» (с родителями)
2. Конкурс «Лучший новогодний костюм»

Новогодний утренник |
| «Волшебные сказки рождества» | январь 9-711 января - Всемирный день «Спасибо!» | * знакомить с традициями русского народа, с устным народным творчеством, народной игрушкой, костюмом, бытом и гостеприимством, разучивание русских народных игр, фольклора;
* знакомство с творческими профессиями «художник», «композитор»
* знакомство с волшебными сказками и с картинами Васнецова В.М. «Аленушка», «Царевна лягушка»;
* знакомство с творчеством П.И.Чайковского;

формировать представления о традиции празднования народных праздников. | 1. Подведение итогов конкурса «Лучший новогодний костюм»)
2. Изготовление масок для обряда колядование. Калядование.
3. Рождественская мастерская «Изготовление подарков и праздничных поздравительных рождественских открыток»
4. Выставка детских рисунков на тему «В гостях у сказки»

Театрализованная деятельность по мотивам волшебных русских народных сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| «Неделя приятного общения» | январь 20-2421 января – Международный день объятий и доброты  | * Закреплять знания о правилам этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия, прощания и т.д.;
* обогащение представление детей о правилах общения со взрослыми;
* развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции.
* Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы.

Знакомство с отражением темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей | * - чтение и рассматривание иллюстраций Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей;
* этюды вежливоспити «Добрые пожелания»;
* заучивание «Мирилок»;
* коллаж «Поделись улыбкою своей»;
* Проведение литературной викторины.
* Изготовление подарка для друга;
* Заполнение странички индивидуально портфолио «Мой друг»;

развлечение «В стране вежливых слов». |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | январь 27-31 | * Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.
* воспитывать уважительное отношение к людям данных профессий;

формировать представления о профессиях тех учреждений, которые находятся в микрорайоне ДОУ «автослесарь», «кузнец». | Экскурсии в автомастерскую, кузнецу.Создание фотовыставки в группе «Все профессии нужны, все профессии важны».Детский кинотеатр. Просмотр серии мультфильмов «Калейдоскоп профессий» («Смешарики»)Конкурс детско-родительских проектов «Профессии моей семьи» (в виде презентаций, видеофильмов, мультфильмов) |
| «Мой край, мой город»**85 лет со дня образования Красноярского края** | февраль3-79 февраля – Международный день стоматолога | * формирование представлений о родном крае, знакомство с народами Севера, проживающими на территории Красноярского края;
* формировать представления о родном городе и городе Красноярске, достопримечательностях, памятниках, спортивных и досуговых сооружениях определяющих облик города;
* формирование представлений о группе людей, о транспортных средствах, об отличии города от деревни;
* формирование представлений об особенностях быта горожан и сельских жителей;

закреплять навыки организованного поведения на улице, учить детей правилам перехода через проезжую часть улицы. | Просмотр фотопрезентаций: «История строительства города Канска», «Канск-сегодня».Проект «Виртуальная-экскусия» (поликлинику, вокзал, театр и т.д.);Просмотр видеоролика: «Канск город молодости».Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр. |
| «Неделя безопасности» | февраль10-1411 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) | * Продолжать формировать навыки организованного и безопасного поведения в общественных местах;
* воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

формировать первоначальных представлений о правилах и общей договорённости, о возможности изменения правил, правилах в разных сферах жизни (правила дорожного движения, безопасности, эксплуатации). | Совместная деятельность педагога и детьми по составлению правил безопасности.Сюжетно – ролевые игры «Полицейские», «Пожарные», «Больница».Оформление альбома «Правила безопасности дома и в детском саду». |
| «Наша Армия сильна,Охраняет мир она….» | февраль17-21 | * формирование представлений о российской армии, её функции защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов;
* воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине;
* знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой;
* формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;

знакомство с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. | Просмотр презентаций по родам войск.Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины.Викторина «Защитники Отечества: богатыри и современные солдаты».Создание газеты «Защитники отечества» на основе интервью.Мастерская по изготовлению праздничных открыток. Мини-музей «Наша Армия».Разучивание песен, стихотворений, танцев к празднику.Выставка рисунков «Это мой папа! Я им горжусь!»Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев) |
| «Масленица» | февраль 24-28 | * формировать представления о Масленице как веселом и добром празднике;
* знакомить с традициями русского народа, с устным народным творчеством с национальным декоративно-прикладным искусством;
* рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.
* расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслам;

использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Разучивание закличек о Масленице.Рассматривание открыток, фотографий, репродукций картин, просмотр видео фильмов о проводах зимы на Масленицу.Конкурс рисунков «Веселая масленница»Просмотр презентаций о Масленице.Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Смешарики» «Масленица»Развлечение «Масленичные гуляния» |
| «Женский день восьмое марта отмечает вся страна» | март2-06 | * развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.
* формулирование пожеланий маме и рисование портретов;

воспитывать уважение к женщине, девочке. | Выставка портретов мам с пожеланиями детей. Интервьюирование мам и бабушек и по результатам – коллаж «Что говорят дети о своих мамах и бабушках?»Детский кинотеатр: просмотр мультфильма«День рождения бабушки»»Праздничный концерт для бабушек и мам |
| «Музей – хранитель времени» | Март10-13 | привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини- музеев, мини- библиотек, выставок).-формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера краеведческого содержания; знакомить детей с произведениями художников города Канска; привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини- библиотек, выставок). |  |
| «К нам весна шагает быстрыми шагами!» | март16-20 | * формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе;
* о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени);

воспитывать бережное отношение к окружающей среде (лесе, водоемам), рассказывать о необходимости рационально и экономно расходовать наши природные ресурсы | * Организация экспериментально-исследовательской деятельности «Огород на подоконнике»;
* Изготовление скворечников детей с родителями;

Презентация коллективного панно «Весна идёт, весне – дорогу» |
| «Театральная неделя» | март23-3127 марта – Международный день театра25-30-всероссийская неделя детской и юношеской книги | * приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему;
* обогащать игровой опыт детей;

формировать представления детей о работе актёра на сцене.* закреплять знания о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется… веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги);
 |  |
| «Книжкина неделя» | апрель1-32 апреля – Международный день детской книги (отмечается с 1967г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению международного совета по детской книге)2 -215 лет со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса-Кристиана Андерсена | * развитие интереса к книге, к письменной речи;
* знакомство с профессией библиотекаря;
* знакомство с различными видами детских книг, правильному обращению с книгой, уходу и ремонту книг;

обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носители, на электронном носителе, аудио - книга); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах. | Экскурсия в библиотекуПросмотр видеоролика «Как печатают книгу» («По секрету всему свету»).С/Р игры «Библиотека», «Открытие книжного гипермаркета»Заполнение визитной карточки группы Детский кинотеатр: просмотр мультфильмов: «Толстая книга», «Смешарики» серия «Библиотека»«Любимые писатели детей нашей группы»Мастерские: «Ремонт книг», «Художники-иллюстраторы».Выставка творческих работ детей: «Иллюстрации к любимым сказкам». |
| «Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!» | апрель6-10 | * знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете;
* формировать представления о солнечной системе ввести понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная»;

рассказать о покорении космоса развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. | С/Р игра «Будущие космонавты»Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях; беседа о первом космонавте;Выставки рисунков «Космос»Строительная игра «Космодром» Развлечение «Космическое путешествие» |
| "Пасхальный перезвон" | апрель13-1719.04 пасха | * познакомить детей с традициями празднования праздника Пасхи, объяснить происхождение и назначение;
* знакомить детей с народными традициями и обычаями;

расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. | Роспись пасхального яйца.Конкурс «Пасхалинка»Просмотр видеозаписей «Выпекание пасхальных куличей» |
| «Неделя добрых дел» | апрель20-30 | * Уточнить представления детей о добрых и злых поступках, их последствиях.
* Формировать умение выделять нравственную сторону поступка, развивать потребность помогать и сочувствовать другим.
* Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплении навыков доброжелательного отношения друг к другу в повседневной жизни.
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания
 | Игра-путешествие по территории детского сада и микрорайону: «По следам добрых дел»Просмотр презентаций: «Уроки вежливости», «Вежливые слова».Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Девочка и зайцы».Оформление книжки-малышки:«Наши добрые дела». |
| «Этих дней не смолкнет слава».  | май6-159 мая – 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне | * сообщить детям элементарные знания о ВОВ (о том, как русский народ защищал свою Родину на фронте и в тылу);
* воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам;
* уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве;

рассказать о дедушках и бабушках, участвующих в Великой Отечественной войне, о наградах. | * мини-музей «Воинская слава»;
* показ презентации «Дети-герои войны» (беседа об эвакуированных детях Ленинграда);
* экскурсия в краеведческий музей;
* акция «Читаем детям о войне»;
* мастерская «Букеты памяти» (изготовление сувениров для ветеранов войны и труда);

семейный Вечер солдатской песни. |
| «Во саду ли, в огороде!» | май18-22 | * закреплять знания о труде человека весной;
* обобщать представления об особенностях природы весной, приспособленности животных и растений;
* закреплять знания о связи между живой и неживой природы; о способах бережного отношения к природе.
* обобщать представления об огородных и садовых культурах, об уходе за ними;
* привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике

формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком | * Посадки на подоконнике.
* Коллекция «Такие разные семена»;
* Игра инсценировка «Мы посадим огород».
* Создание альбома «Огород на подоконнике»
 |
| «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство» | май25-29 | * организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
 | * коллаж «Детский сад – дом детства».
 |

**Дети 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта, подпроекта, тема недели | Дата, конкретное событие, праздник | Задачи | Формы организацииобразовательной деятельности |
| «Жили-были 100 ребят, все ходили в детский сад» | сентябрь2-61 сент. День Знаний | * формировать благоприятный микроклимат в группе (детский сад – второй дом);
* формировать представления о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду;
* формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.
* продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: район города, где находится детский сад и проживает ребенок;
 | Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с «комплиментами» сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами). Оформление центра детской активности «Мы будущие школьники»конкурс «Мисс и мистер группы» |
| «Впечатления о лете» | сентябрь9-139 сентября – 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918–2000), детского поэта и переводчика13 сентября – День парикмахера | * систематизировать представления о сезонных изменениях летнего периода и ранней осени, природных явлениях в живой и неживой природе;
* отражение в разных видах деятельности впечатлений от летнего отдыха, путешествий;
* развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).

расширять и систематизировать представления о природе города Канска и Канского района: флоре, фауне, природных богатствах | Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень». Выставка экибан, букетов, коллажей из цветов |
| «Ай, да, не зевай, урожай собирай!» | сентябрь16-2016 сентября – День работников леса19 сентября – День рождения «Смайлика | * формирование представлений о выращивании зерновых и выпечке хлеба на Руси;
* воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу и продуктам питания;
* расширение и углубление представлений детей о природе, труде взрослых осенью нашего региона, знакомство с орудиями труда, техникой, необходимой для сбора урожая;
* продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
* воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, животноводов, лесничих и др.);
 | Проведение тематического дня «День дегустатора фруктовых и овощных блюд» (приготовленных детьми, родителями и детьми). Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб» «Как на стол хлеб прищел», презентация с озвучиванием. Написание письма дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Рисование рисунков для выставки «Вкусная осень». Оформление выставки |
| «Кто работает в саду - всем спасибо говорю» | Сентябрь/октябрь23-2727 сентября – Всемирный день туризма | * развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов;
* развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.

-формировать активную жизненную позицию через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей | Организация фотовыставки «Детский сад – это мы!»Создание макета детского сада.Создание видео репортажа о детском садикеПроектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов). |
| «Жили-были дед да баба…» | Сентябрь/октябрь30.09-4(1/X - День пожилых людей)1.10-международный день музыки4.10-всемирный день улыбки4 октября – Всемирный день животных | * формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста
* воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т. д.);
* рассказывать детям о воинских, трудовых, спортивных и других заслугах дедушек, бабушек, родителей;

расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родного города (роль каждого поколения в разные периоды истории города); | Рассказы детей о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное времяОформление фотоальбома «Мои бабушки и дедушки». «Моя родословная» - изготовление генеологического древа.Мини-музей «Увлечения моих бабушек и дедушек» |
| «Нужно слушаться без спора указаний светофора» | октябрь7-119 октября – Всемирный день почты | * обучать детей ориентироваться в микрорайоне;
* уточнить знания о некоторых дорожных знаков, сигналах светофора и действий пешеходов;
* учить находить безопасный маршрут движения к детскому саду/школе;
* дать представление  о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС.
 | * С/Р игра «Пост ГИБДД»;
* изготовление макета микрорайона с обозначением безопасной дороги к школе;
* выставка детских рисунков «Азбука безопасности»;
* просмотр в/ф «Безопасность на дороге»;
* встреча с сотрудником ГБДД;
* викторина «Лучший пешеход»;
* посвящение в пешеходы.
 |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы домашние) | октябрь14-1816 октября – Международный день хлеба | * Продолжать формировать первичные представления одомашних животных и диких животных малой родины (среде обитания;
* поддержка и развитие в детях интереса к миру животных,
* формирование гуманно-ценностного отношения к животным;
* воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.
* установление связей между природными условиями и особенностями жизни животных (на Крайнем Севере, на Юге Красноярского края).
* расширять и систематизировать представления о природе города Канска и Канского района: флоре, фауне, природных богатствах
 | Реализация проекта «К нам приехал зоопарк!»Театрализация сказок о животныхПроведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек). |
| «Мохнатые, рогатые, пернатые» (животные и птицы дикие) | октябрь21-2520 октября – Международный день повара | закреплять знания о диких животных и птицах (внешних особенностях, особенностях поведения, среде обитания, их детёнышах); * поддержка и развитие в детях интереса к миру животных;
* воспитывать гуманно-ценностного отношения к животным;

расширять представления о правилах обращения с дикими животными | Реализация проекта «К нам приехал зоопарк!»Игры-беседы «Почему улетают птицы». Просмотр видепрезентации по рассказу Г.Скребицкого, художника А.Эгейса «Кто как к зиме готовится».Просмотр презентации по рассказу Г.Смирнова«Как звери и птицы к зиме готовятся»Проведение акции «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка птичьих кормушек) |
| «Моя малая Родина г. Канск.» | октябрь/ноябрь28-01 | - продолжать знакомить с достопримечательностями города, углублять и уточнять представления о культуре, традициях родного города, о людях, прославивших город Канск; продолжать знакомить детей с произведениями художников, писателей, поэтов города Канска и Канского района; продолжать знакомить с архитектурой родного города, знакомить с разными по назначению зданиями (жилые дома, театр, магазины, кинотеатры, школы, детские сады и др.), обращать внимание на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения; познакомить со спецификой деревянного и каменного зодчества, храмовой архитектуры города Канска; развивать умение передавать в художественной деятельности события, происходящие в родном городе, образы архитектурных сооружений, объекты живой и неживой природы и т.д.; расширять представления о народном искусстве: фольклоре, музыке, произведениях декоративно-прикладного творчества жителей города | Создание фотовыставки «Город –глазами ребенка»Оформленеи альбома «Мой город» и т.д |
| «Неделя здоровья» | ноябрь5-84 ноября – День народного единства8 ноября – День Сибири | * воспитывать у детей дисциплинированность и желание следовать правилам, ставить перед собой цель и достигать результат;
* дать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека;
* познакомить с доступными сведениями из истории зимних олимпийских игр, с выдающимися спортсменами страны, края, города;
* формировать представление о богатырской силе и богатырском здоровье.

поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в городе Канске (биатлон, спортивное ориентирование, лыжный спорт, дзюдо, художественная гимнастика и др.) | Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематический день Ильи Муромца». Реализация проекта «Богатырское здоровье»Экскурсия на лыжную базу. Проведение совместного мероприятия с тренером лыжной базыМини-музей «Русский богатырь»Спортивный праздник на улице «Мама, папа, Я – здоровая семья». |
| «Неделя безопасности» | ноябрь11-1510.11-день полиции13.11-международный день слепых13 ноября – Всемирный день доброты | * расширять представления о сфере деятельности полиции, ГБДД, МЧС;
* знакомство с безопасным маршрутом в детский сад и школу;
* систематизировать знания детей о разновидностях электробытовых приборов.

формирование первоначальных представлений о законе, правиле и общей договорённости, о возможности изменения правил, правилах в разных сферах жизни (правила дорожного движения, безопасности, эксплуатации бытовой техники) | Просмотр видеороликов: «Один дома», «Правила безопасного поведения в быту», (сайт Спас-Экстрим).Экскурсия на железную дорогу.Экскурсия в пожарную часть.Совместное спортивное мероприятие-квест с инспектором ГБДД «В гости к Светофору». |
| «имею право»/ «Имею права и обязанности» | ноябрь18-2221 ноября – Всемирный день телевидения | Цель: закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье, в детском саду и в школе. Воспитывать толерантное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в городе Канске, их культурам, обращать внимание на отличие и сходство ценностей |  |
| «При солнце тепло, при матери – добро» | ноябрь25-29 | * формировать представление о празднике День Матери;
* продолжать формировать представлений о роли матери в семье, о материнской заботе;
* поддержка и развитие в детях интереса к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания;
* расширять представления о женских профессиях;
* закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчеств родителей, их профессий;
* расширять представления детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд;
* воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку.
* Детский сад – второй дом.

углублять представления о том, где работают родители, как важен для города их труд | Мини-проект к празднику «День матери».Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Детский кинотеатр просмотр мультфильма «Айога»* Музыкально-литературная гостиная для мам «Милой мамочке моей это поздравление»
 |
| «Зимою много есть чудес – все вызывает интерес» | декабрь2-133.12-день неизвестного солдата3.12-международный день инвалидов12 декабря – День Конституции РФ | * продолжать формировать представления о труде взрослых нашего региона в зимний период;
* формировать представления о снегоуборочной технике;
* продолжать знакомить с зимними видами спорта и забавами;
* продолжать формировать представления о домах людей, проживающих в Сибири. Учить сравнивать с жилищем людей, проживающих в тёплых странах;
* знакомство с творчеством Сурикова В.И. «Взятие снежного городка»
* формировать осторожное и осмотрительное отношение к потен­циально опасным для человека ситуациям;
* ознакомление с изменениями внешнего вида города (поселка в зимнее время).
* рассказывать детям о достижениях взрослых и детей г. Канска в вопросах, связанных с формированием их здоровья, занятиями спорта;
* продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: район города, где находится детский сад и проживает ребенок
* формировать основы экологической культуры, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе
* продолжать знакомить с достопримечательностями города, углублять и уточнять представления детей о культуре, традициях родного города расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы родного края;
* расширять и систематизировать знания о диких животных, зимующих и перелетных птицах.
* продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
* углублять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.
* расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики;
* продолжать воспитывать любовь к животному миру, стремление помогать птицам и зверям зимой.
* расширять и систематизировать представления о природе города Канска и Канского района: флоре, фауне, природных богатствах;

расширять и уточнять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. | Режиссерская игра «На улицах зимнего города» (обыгрывание построек из конструктора и закрепление проф. действий рабочих по уборке снега с улиц)Создание фотоальбома «Зима в городе»Заучиваниепословиц и поговорок о зиме.Конкурс детско-родительских макетов «Зима в городе Канске». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес», презентация «Звери и птицы зимой»Знакомство с произведениями П.П.Бажова «Серебряное копытце» и В. Бианки «Зимняя ночь»Детский кинотеатр, просмотр мультфильма «Умка», «Умка ищет друга» Изготовление макета «Арктика – Антарктика» Участие в конкурсе «Елочка живи»Выставка рисунков «Спасем природу» |
| «Животные жарких стран» | декабрь16-20 | * формировать целостную картину мира через обобщение знаний о диких животных (внешний вид, движение, питание, повадки; расширять кругозор детей);
* развивать игровую деятельность детей;
* побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с разнообразием живой природы;

формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители. | * Создание макета зоопарка.
* Мини – музей «Животные далеких стран»
* Альбом «Такие разные животные»
* Рассматривание иллюстраций «Сотрудники зоопарка»
* Конструирование из природного материала, «бросового» (вторичного) фигурок зверей для игры «Зоопарк»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». |
| «Новый Год у ворот!» | декабрь23-31 | * познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах;
* воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности;
* привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении;

вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Смотр-конкурс «Игрушка на елку» (родители)Мастерская Деда Мороза.Просмотр мультимедиа –презентаций «Новый год –источник радости добра. Родственники деда Мороза».Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением Деда Мороза и Санта Клауса».Игра «Дед Мороз и Санта Клаус. Найди десять отличий»Игры: Апробация новогодних традиций разных стран.Чтение шведской сказки «Три ржаных колоска»Создание мини-книг «Мой Новый год!» (с детьми)Новогодний утренник |
| «Волшебные сказки рождества» | январь 9-711 января - Всемирный день «Спасибо!» | * продолжать знакомить с традициями русского народа, с устным народным творчеством, народной игрушкой, костюмом, бытом и гостеприимством, разучивание русских народных игр, фольклора;
* познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество, его значением, познакомить детей с обрядом колядования.

знакомство с волшебными сказками и с картинами Васнецова В.М. «Снегурочка», «Богатыри» | Детский кинотеатр. Просмотр мультфильма «Щелкунчик» по мотивам произведения Э.Т.А.ГофманаПодведение итогов конкурса «Лучший Рисование на тему зимние забавыИзготовление масок для обряда колядованиеРождественская мастерская «Изготовление подарков и праздничных поздравительных рождественских открыток»Выставка детских рисунков на тему «В гостях у сказки»Театрализованная деятельность по мотивам волшебных русских народных сказок «Илья Муромец» |
| «Неделя приятного общения» | январь 20-2421 января – Международный день объятий и доброты  | * Закреплять знания о правилам этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия, прощания и т.д.;
* обогащение представление детей о правилах общения со взрослыми;
* развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции.
* Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы.

Знакомство с отражением темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей | * чтение и рассматривание иллюстраций Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей;
* этюды вежливоспити «Добрые пожелания»;
* заучивание «Мирилок»;
* коллаж «Поделись улыбкою своей»;
* Проведение литературной викторины.
* Изготовление подарка для друга;
* Заполнение странички индивидуально портфолио «Мой друг»;

развлечение «В стране вежливых слов». |
| «Все профессии нужны, все профессии важны» | январь 27-31 | * развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности.

продолжать формировать представления о профессиях тех учреждений, которые находятся в микрорайоне ДОУ «машинист поезда», «проводник», «обходчик путей», «шпалоукладчик». |  «Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, записями детских комментариями.Знакомство с произведением С.В.Михалкова «А что у вас?»Детский кинотеатр. Просмотр мультфильма «Кем быть?» Экскурсия на железную дорогу.Конкурс детско-родительских проектов «Профессии моей семьи» |
| «Мой край, мой город»**85 лет со дня образования Красноярского края** | февраль3-79 февраля – Международный день стоматолога | * формирование представлений о родном крае, знакомство с народами Севера, проживающими на территории Красноярского края;
* формировать представления о родном городе и городе Красноярске, достопримечательностях, памятниках, спортивных и досуговых сооружениях определяющих облик города;
* формирование представлений о группе людей, о транспортных средствах, об отличии города от деревни;
* формирование представлений об особенностях быта горожан и сельских жителей;

закреплять навыки организованного поведения на улице, учить детей правилам перехода через проезжую часть улицы. | Просмотр фотопрезентаций: «История строительства города Канска», «Канск-сегодня».Проект «Виртуальная-экскусия» (поликлинику, вокзал, театр и т.д.);Просмотр видеоролика: «Канск город молодости».Создание макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр. |
| «Неделя безопасности» | февраль10-1411 февраля – 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) | * Продолжать формировать навыки организованного и безопасного поведения в общественных местах;
* воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

формировать первоначальных представлений о правилах и общей договорённости, о возможности изменения правил, правилах в разных сферах жизни (правила дорожного движения, безопасности, эксплуатации). | Совместная деятельность педагога и детьми по составлению правил безопасности.Сюжетно – ролевые игры «Полицейские», «Пожарные», «Больница».Оформление альбома «Правила безопасности дома и в детском саду». |
| «Наша Армия сильна,Охраняет мир она….» | февраль17-21 | * продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;

продолжать знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | Просмотр презентаций по родам войск.Презентация «Подвиг русских солдат в 1812 году».* встречи с родителями, проходившими службу в Советской и Российской армии в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС;

Мастерская по изготовлению праздничных открыток-призов.Викторина «Защитники Отечества: прошлое и настоящее».Виртуальная экскурсия «Музей артиллерии и военной техники»Оформление коллекции атрибутов Российской Армии (эмблемы, солдатики, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша Армия». Праздник «День Защитника Отечества» |
| «Масленица» | февраль24-28 | * создать радостное, праздничное настроение;
* закрепить знания обрядовых песен, хороводов, игр;
* знакомство детей с «балаганом» и его обыгрывание;
* расширять представления о русских народных инструментах
* продолжать знакомить с устным народным творчеством;

создать условия для применения в разных видах деятельности знаний о традициях русского народа и практических навыков национального декоративно-прикладного искусства | Составление масленичного календаря.Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «На масленице»Изготовление костюмов, масок.Рассматривание открыток, фотографий, репродукций картин, просмотр видео фильмов о проводах зимы на Масленицу.Катания на горках, «народные гуляния»Конкурс рисунков «Веселая масленница»Досуг «Балаган» |
| «Женский день восьмое марта отмечает вся страна» | март2-06 | * продолжать формировать интерес к жизни детей противоположного пола;
* закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии и увлечениях;
* сформировать интерес к особенности личности мамы;
* воспитывать уважение и заботливое отношение к маме;

учить детей совершать поступки для того, чтобы сделать маме/бабушке приятное, порадовать её. | Выставка совместных работ «Портрет моей мамы»Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Встречайте бабушку»Оформление Цветика-многоцветика «Пожелания к 8 марта»Праздничный концерт для бабушек и мам |
| «Музей – хранитель времени» | март10-13 | : продолжать формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера краеведческого содержания; привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини- библиотек, выставок); знакомить с музеями, библиотеками и другими культурными объектами города Канска.привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини- музеев, мини- библиотек, выставок). |  |
| «К нам весна шагает быстрыми шагами!» | март16-20 | * продолжать формировать представления детей о весне, о её признаках, об изменениях в растительном и животном мире;
* продолжать знакомить с животными малой родины, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу.
* установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания;

усиливать понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. | * Чтение фрагментов произведения Некрасова «Дед Мазай и зайцы»;
* Рассматривание картины Соврасова «Грачи прилетели»;
* Изготовление скворечников детей с родителями;
* Просмотр видеофильмов о изменениях природы весной.

Выставка детских рисунков «Весна идёт, весне – дорогу». |
| «Театральная неделя» | март23-3127 марта – Международный день театра25-30-всероссийская неделя детской и юношеской книги | * приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему;
* обогащать игровой опыт детей;

формировать представления детей о работе актёра на сцене.* закреплять знания о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется… веселая фигура замори»); дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги);
 |  |
| «Книжкина неделя» | апрель1-32 апреля – Международный день детской книги (отмечается с 1967г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению международного совета по детской книге)2 -215 лет со дня рождения датского писателя, сказочника Ханса-Кристиана Андерсена | * обобщать представление о творчестве детских писателей и поэтов;
* знакомить с устройством библиотеки (каталог, формуляр, стеллаж);
* знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука;

познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. | Экскурсия в библиотекуСоздание детских книг по произведениям детских поэтов и писателей. Заполнение странички индивидуально портфолио «Мои любимые книги».Экскурсия в типографию.Детский кинотеатр: просмотр мультфильмов: «Как научить крокодила хорошим манерам» серия «Правила поведения в библиотеке»Акция «Книжная больница».Организация выставки:«Любимые книги детства наших родителей» |
| «Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!» | апрель6-10 | * продолжать знакомить с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете;
* закрепить у детей понятия «космос», «космическое пространство», объяснить, что из себя представляет Солнечная система;

формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России в освоение космоса, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей в этой области. | Экскурсия в военную часть военных летчиков.Проведение элементарных опытов и экспериментов. Экскурсия на военный аэродромОбразовательная ситуация «История воздухоплавания». Выставка литературы «Как человек покорял небо». Экспозиция моделей летательных аппаратов. С/Р игра «Космический корабль»Конструирование макета ракетыВикторина «Путешествие на загадочную планету» |
| "Пасхальный перезвон" | апрель13-1719.04 пасха | * воспитывать интерес к народной культуре, традициям, фольклору;
* продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками;

расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). | Игры/экспер-ие окрашивание яицКонкурс «Пасхалинка»Просмотр видеозаписей «Колокольный звон» |
| «Неделя добрых дел» | апрель20-30 | понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. развитие способности реагировать на настроение другого человека. * воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща; стремление радовать старших хорошими поступками;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим;
* учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.
 | развлечения «Театр моды», «Вечер танцев»Книга «Азбука настроений». Презентация «Азбуки…» в День Улыбки.Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» по сказке В.Катаева Проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну) |
| «Этих дней не смолкнет слава».  | май6-159 мая – 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне | * расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне;
* познакомить с памятниками героям ВОВ.
* рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей;
* показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ;

 формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. | * мини-музей, «Воинская слава»;
* презентация «Награды ВОВ»;
* экскурсия в Канский кадетский корпус;
* экспозиция «Награды одного героя»;
* семейные экскурсии к памятникам, посвященным ВОВ;

акция «Читаем детям о войне»;музыкально-поэтический вечер «Была война и была Победа» |
| «Во саду ли, в огороде!» | май18-22 | * закреплять знания о труде человека весной;
* обобщать представления об особенностях природы весной, приспособленности животных и растений;
* закреплять знания о связи между живой и неживой природы; о способах бережного отношения к природе.
* обобщать представления об огородных и садовых культурах, об уходе за ними;
* привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике

формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком | * Посадки на подоконнике.
* Коллекция «Такие разные семена»;
* Игра инсценировка «Мы посадим огород».
* Создание альбома «Огород на подоконнике»
 |
| «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечное детство» | май25-29 | * организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу;

формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | * С/Р игра «Школа».
* коллаж «Детский сад – дом детства».

выпускной вечер «До свидания, детский сад!» |