Приложение 3

Диагностический инструментарий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дети 4-5 лет**  **Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ф.И.О. ребенка | Старается соблюдать правила поведения в  общественных местах | | | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается. | | | | Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества,эстетические характеристики. | | | | Имеет представления о мужских и женских профессиях | | Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевыедиалоги. | | | | Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы. | | | | Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|  |  | с | м | | с | | м | | с | | м | | с | м | с | | м | | с | | м | | с | м | с | м |
| 1 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |
| **Образовательная область "Физическое развитие"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ф.И.О. ребенка | Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня | | | | соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности | | | | Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчики | | | | Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол | | | | Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг | | | | Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|  |  | с | | м | | с | | м | | с | | м | | с | | м | | с | | м | | с | | м | с | м |
| 1 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ф.И.О. ребенка | Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги | | Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы | | Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы и сюжеты | | Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества. Может использовать их в своей творческой деятельности | | Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие  характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения | | Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами | | Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова;  вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|  |  | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область "Познавательное развитие"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ф.И.О. ребенка | Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей | | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | | | | Знает о значении солнца,  воздуха, воды для человека | | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | | | Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья | | | Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета,приложением, наложением. | | | Различает круг,квадрат, треугольник, прямоугольник | | | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению | | | | Понимает смысл слов "утро", "вечер", "день", "ночь", определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность. | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | | |
|  | |  | с | м | с | | м | | с | м | с | | м | с | | м | с | м | | с | | м | с | | м | | с | м | | с | | м | |
| 1 | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **Образовательная область "Речевое развитие"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Ф.И.О. ребенка | | | | | Рассказывает о содержимом сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторять образцы описания игрушки | | | | | | Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение на изусть. | | | | | | | Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами | | | | | Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова - анонимы | | | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | | |
|  | |  | | | | | с | | м | | | | с | | | м | | | | с | | м | | | с | | м | | | с | | м | |
| 1 | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |

**Дети 5-6 лет**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Старается соб­людать правила поведения в обще­ственных местах, в общении со взрос­лыми и сверстника­ми, в природе | | Может дать нравст­венную оценку своим и чужим поступкам/ действиям | | Понимает и упот­ребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состо­яние» этические ка­чества, эстетические характеристики | | | Понимает скрытые мотивы поступков героев литератур­ных произведений, эмоционально от­кликается | | | Выполняет обязан­ности дежурного по столовой, уголку природы | | | Имеет предпочте­ние в игре, выборе видов труда и твор­чества | | Проявляет интерес к со­вместным играм со сверстниками, в том чис­ле игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты раз­вития сюжета, выдержи­вает принятую роль | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|  |  | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | | К.г. | Н.г | | К.г. | Н.г | | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых пи­сателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое сти­хотворение | | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Со­ставляет по образцу рассказы по сю­жетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, ис­пользует все части речи. Подбирает к су­ществительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Знает свои имя и фамилию, адрес прожи­вания, имена и фамилии ро­дителей, их про­фессии | | Знает столицу Рос­сии. Может назвать некоторые досто­примечательности родного города/по­селения | | Знает о значе­нии солнца, воз­духа, воды для человека | | Ориентируется в пространстве (на себе, на дру­гом человеке, от предмета, на плоскости) | | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую тех­нику. Опреде­ляет материал (бумага, дерево, металл, пласт­масса) | | Правильно поль­зуется порядко­выми количест­венными числи­тельными до 10. уравнивает 2 груп­пы предметов (+1 и-1) | | Различает крут, квадриг, тре­угольник. прямо­угольник, овал. Соотносит объ­емные и плоскос­тные фигуры | | Вы клады наст ряд предметов по длине, ши­рине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением | | Ориентируется во времени (вчера — сегод­ня — завтра; сначала — по­том). Называет времена года, части суток, дни недели | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о зна­мении для здоровья утренней гимнастики, закаливани, соблюдения режима дня | | Соблюдает элементар­ные правила личной ги­гиены, самообслужива­ния, опрятности | | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. | | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с раз- бега, через скакалку | | Умеет перестраиваться в колонну но трое, чет­веро, равняться, размы­каться, выполнять пово­роты в колонне | | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отби­вает и ловит мяч | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Способен конструиро­вать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изобра­жения для решения не­сложных задач, стро­ить по схеме, решать лабиринтные задачи | | Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания | | Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества | | Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений. | | Может ритмично двигаться но харак­теру музыки, само­стоятельно инсце­нирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удоволь­ствие | | Умеет выполнять танцевальные дви­жения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выстав­ление ноги на пятку в полуприседе, шаг е продвижением впе­ред и в кружении) | | Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровож­дении муз. инстру­мента | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дети 6-7 лет**

**Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат | | Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. На транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображенным | | Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч.на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей | | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор | | Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет | | Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры | | Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур. | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область "Физическое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание. Правильная осанка) и старается их соблюдать | | Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами | | Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног | | Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | | Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении | | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия | | Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности | | Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции | | Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы их создания | | Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги | | Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие | | Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область "Познавательное развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов | | Знает свою фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение | | Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | | Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселка | | Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедечтельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи) | | Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земнаводных, насекомых | | Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) | | Составляет и решает задачи на "+", пользуется цифрами и арифметическими знаками | | Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой | | Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое | | Знает временные отношения: день - неделя - месяц, минута - час (по часам), последовательность времен года и дней недели | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область "Речевое развитие"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст | | Пересказывает и раматизирует небольшие литературнве произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине | | Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность | | При неоюходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дети 3-4 года**

**Образовательная область " Социально-коммуникативное развитие " (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений | Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений | Принимает на себя роль, обьединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию | Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх | Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область " Познавательное развитие " (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Знает свое имя и фамилию, имена родителей | Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | Ориентируется в помещениях детского сада,называет свой город | Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов "больше, меньше, столько же " | Различает круг, квадрат,треугольник предметы, имеющие углы и круглую форму | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме | Понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область " Речевое развитие " (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Рассматривает сюжетные картинки, способен кратно рассказать об увиденном | Отвечает на вопросы взрослого касающиеся ближнего окружения | Использует все части речи, простые нераспространенные предложения с однородными членами | Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |

**Образовательная область " Художественно-эстетическое развитие " (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки надстраивая или заменяя одни детали другими. | Изображает/создает отдельные предметы,простые по композициии по содержанию сюжеты, используя разные материалы | Создает изображения предметов из готовых фигур,украшает заготовки из бумаги разной формы | Слушает музыкальное произведение до конца,узнает знакомые песни, поет не отставая и не опережая других | Умеет выполнять танцевальные движения, кружиться в парах.притопывать, попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами | Различает и называет музыкальные инструменты, металлофон,барабан. Замечает изменения в звучании ( тихо-громко) | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область " Физическое развитие " (май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания | Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие,в разных направлениях по указанию взрослого | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке гмнастической стенке произвольным способом | Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места | Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мяч двумя руками об пол,бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица результатов педагогической диагностики по усвоению образовательных областей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | | Баллы по образовательным областям | | | | | | | | | | Итоговый балл | | Актуальный уровень | | ЗБР |
| Худож. Тв. | | ФК | | Соц. | | Речев разв. | | Позн. | |
| Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. | Н.г | К.г. |  |
| 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель: | | В: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | С: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |