

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 06 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 2
Г.Е. Корохова
Приказ № 5/2
от « 06 » 09 20 18 г.



Положение о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеек»

1. Общие положения

- 1.1. Режим функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк» (далее - МБДОУ) устанавливается на основе требования санитарных норм СанПиН 2.4.13049-13, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, годового плана МБДОУ.
- 1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ.
- 1.3. Режим функционирования МБДОУ согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования МБДОУ

- 2.1. МБДОУ работает 5 дней в неделю с 07.00 часов до 19.00 часов.
- 2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Праздничные дни являются нерабочими днями. В предпраздничные дни МБДОУ работает с 07.00 часов до 18.00 часов.
- 2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ.
- 2.4. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, расписанием НОД, утверждённым приказом заведующего МБДОУ.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 3.1. Учебный год начинается с первой недели сентября и продолжается по четвертую неделю мая.
- 3.2. Летом непосредственно образовательная деятельность не проводится.
- 3.3. В середине учебного года для детей организуются каникулы с 23 декабря по 10 января, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся игровые формы: викторины, дидактические игры, тематические праздники, развлечения, драматизации и т.п.
- 3.4. Структура образовательного процесса:
Утренний образовательный блок – продолжительностью с 7.00 до 8.45 часов включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность детей.
Развивающий блок – продолжительностью 8.45 до 11.30 – представляет собой непосредственно образовательную деятельность и коррекционное направление (в группах комбинированной направленности). Вечерний блок – продолжительностью с 15.00 до 18.00 включает в себя - непосредственно образовательную деятельность и коррекционное направление (в группах комбинированной направленности);

- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком.

3.4. НОД начинается в 9.00 часов утра.

3.5. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.6. Структура учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября.

- с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в младших группах и диагностический период во всех возрастных группах;
- с 16 сентября по 20 декабря – учебный период;
- с 23 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
- с 13 января по 1 марта – учебный период;
- с 3 марта по 7 марта – «творческие каникулы»;
- с 10 марта по 9 мая – учебный период;
- с 12 мая по 31 мая – диагностический период.

3.6. Количество проведения занятий и образовательных ситуаций в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. В ДОУ разработан учебный план.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю

Группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность занятия
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	13	не более 10 минут
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	14	не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	14	не более 20 минут
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	16	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	16	не более 30 минут

3.7. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю занятие проводится на улице.

3.11. В разновозрастной группе осуществляется дифференцированная работа с двумя подгруппами в реализации непосредственно-образовательной деятельности познавательного-речевого и художественно-эстетического направления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса. Для повышения эффективности решения образовательных задач используется сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальные занятия).

3.12. Общие учебные задачи решаются на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) - на занятиях с одной подгруппой. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Обязательным в совместной работе с двумя подгруппами одновременно является следующие виды организации занятий:

-ступенчатого (поэтапного) начала (начинают дети старшей группы: изучается новая тема, выполняются индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшей группы. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе);

-ступенчатого окончания (начало деятельности общее для всех: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети младшей подгруппы группы участвуют в общем занятии в течение 15 - 20 минут: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе со старшими детьми. После этого младшие дети завершают работу. На третьем этапе в разных видах деятельности участвуют детей средней группы: заключительная беседа, диалог);

-отдельная деятельность детей (заложена групповая организация детей по разным видам познавательно-развивающей деятельности с разным содержанием. Для реализации этого вида организации учебной деятельности необходимо придерживаться таких условий: возможное проведение занятий в разное время; проведение занятия узкими специалистами или двумя воспитателями; привлечение к работе помощника воспитателя);

-одновременная деятельность детей по разному программному содержанию (предусматривается одновременная работа подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием. Например, на первом этапе организуются игровые действия детей младшей подгруппы группы в специально созданной среде (подчиненной теме занятия) под присмотром помощника воспитателя или воспитателя и проводится организованное занятие для детей старшей подгруппы группы).

3.13. Настоящие правила являются обязательным для исполнения всеми членами педагогического и вспомогательного персонала МБДОУ.